



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	14 SEPTIEMBRE	Fecha final:	27 NOVIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Tecnología: ¿Cómo debe ser el aporte al medio ambiente con los desechos orgánicos e inorgánicos?  
 Informática: ¿Cómo aplico los conocimientos aprendidos en POWER POINT para las actividades diarias y escolares?

### COMPETENCIAS:

- Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Realizo tareas informáticas sencillas basadas en diferentes programas del office para organizar mi agenda, correo y tareas diarias.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.  
 Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.  
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> <li>• guía de elaboración del plástico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo.</li> <li>✓ Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo.</li> <li>✓ Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> <li>-Sala de Sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	-Argumentativo: Explica su opinión frente al impacto ambiental que producen los desechos tanto orgánicos, inorgánicos y tecnológicos en nuestro país.

		y su impacto hacia el ambiente				
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el bienestar de su ambiente mediante su entorno inmediato.
<b>2</b> <b>21 AL 25 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abordar el tema de los desechos orgánicos y su utilidad desde la perspectiva de los desechos que generamos como seres humanos en nuestra vida cotidiana. Pensando en los recursos que necesitamos para suplir nuestras necesidades básicas.</li> <li>✓ Realizar un texto corto y detallado hablando sobre los desechos que genera cada estudiante al día, luego hacer el análisis por mes y por año.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Crea proyectos innovadores y personalizados para ser usados a nivel social.
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.	-Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
<b>3</b> <b>28 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos orgánicos y la utilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer los procesos industriales y tecnológicos de más impacto al medio ambiente.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común.	

AL 02 DE OCTUBRE		<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomar nota de los textos abordados.</li> <li>✓ Consignar en el cuaderno una opinión y/ o idea general del tema trabajado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	<p>Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.</p>	<p>-Explicación del tema: cómo usar los gráficos, hipervínculos, pestaña de diseño y transiciones que se puede usar en una presentación de POWER POINT</p> <p>-Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
05 AL 09 DE OCTUBRE	<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>					
4 12 AL 16 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ver video sobre los desechos orgánicos y su utilidad desde campañas empresariales.</li> <li>✓ Reflexionar sobre los desechos orgánicos que podemos minimizar o controlar desde la casa o la escuela.</li> <li>✓ Responder a la pregunta ¿Qué desechos orgánicos son los más comunes y que procesos los generan?</li> <li>✓ Revisar la producción escrita de los estudiantes.</li> <li>✓ Socializar la producción escrita de los estudiantes sobre los principales procesos tecnológicos o industriales que generan desechos orgánicos.</li> <li>✓ Asignar tarea de consulta sobre la definición de desechos inorgánicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
					-trabajos en clase.	

	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar las herramientas aprendidas en un proyecto nuevo de diapositivas.	-Explicación del tema: cómo guardar archivos en el PC organizados y como adjuntar archivos en el correo electrónico. -Ejercicio de la clase: Crear un documento nuevo y hacer el ejercicio de guardarlo y enviarlo por correo correctamente. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
<b>5</b> <b>19 AL 23 DE</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socializar tarea de consulta sobre desechos inorgánicos.</li> <li>✓ Abordar desde una lectura los procesos que existen de gran ayuda para minimizar o darle un segundo uso a los desechos inorgánicos.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificara todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
<b>6</b> <b>26 AL 30 DE</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar el dibujo de un anuncio publicitario a favor del control de desechos orgánicos su impacto en el medio ambiente.</li> <li>✓ Socializar la producción de los estudiantes y dar la oportunidad de agregar información u opinión de manera respetuosa y puntual.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	<b>INFORMATICA</b>	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
<b>7</b> <b>02 AL 06 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer la elaboración de los 10 productos más contaminantes del medio ambiente.</li> <li>✓ Guía de elaboración del plástico.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> <li>✓ Investigar sobre los países con más contaminación atmosférica a causa de la tecnología y el crecimiento tecnológico.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
<b>8</b> <b>09 AL 13 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.

		aprovechables.				
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo			-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
<b>9 16 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los desechos orgánicos y la utilidad</li> <li>• los desechos inorgánicos y su utilidad</li> <li>• residuos aprovechables y no aprovechables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas entre otros.</li> </ul>			-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo			-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria
<b>10 23 AL 27 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b>	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPañAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.		Coeva.	
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	